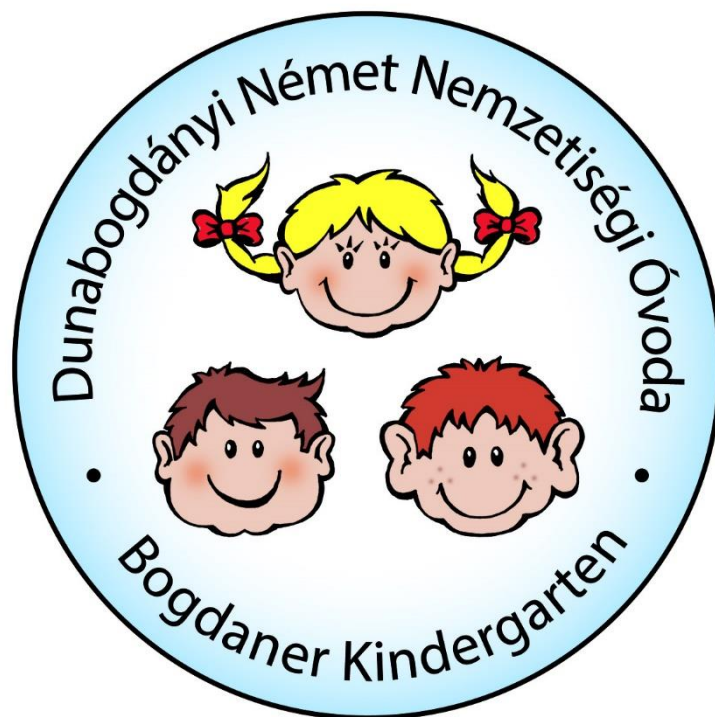


DUNABOGDÁNYI NÉMET NEMZETISÉGI ÓVODA

2023. DUNABOGDÁNY ÓVODA U.2-4.



2019-2020.

ÉVES BESZÁMOLÓ

TARTALOMJEGYZÉK

1. Intézményi jellemzők	3
1.1. Tárgyi feltételek	3
1.2. Személyi feltételek	4
1.3. Gyermeklétszám alakulása	6
1.4. Étkező gyermekek számának alakulása	7
2. Szakmai munka	7
2.1. Játék-Komplexitás-Napirend	8
2.2. Német nemzetiségi nevelés	8
2.3. Az óvodai nevelési területek és a művészetek kapcsolata	9
2.4. Egyéb programok	10
3. Pályázatok	11
4. Kapcsolataink	11
5. Ellenőrzés – értékelés	13
6. Továbbképzés	14
7. Összegzés	14
8. Legitimációs záradék	16

Dunabogdányi Német Nemzetiségi Óvoda

Bogdaner Kindergarten

2023. Dunabogdány, Óvoda u. 2-4.

OM: 032879

Beszámoló a 2019/2020 nevelési évről

1 . INTÉZMÉNYI JELLEMZŐK

1.1. Tárgyi feltételek

Ötcsoportos óvodánk 3 különálló épületben, két udvarrészsel működik. Az új épületben 3, a régi épületben 2 csoport, a legrégebb épületben pedig a tornaszoba működik.

A 16 évvel ezelőtt épült „újnak” nevezett épület (2004-ben épült) is főleg külső felújításra szorulna. A nyílászárókról pattogzik le a festék, a falburkolat több helyen málladozik, az árnyékoló funkciót betöltő lécek töredeznek, kopottak. A mosdókban található járólapok közül eltűnt a fuga, ezek pótlására került nemrégiben sor, a linóleum több helyen elválik az aljzattól, a faltól, kopott. A bútorzat több csoportszobában és az emeleten elavult, ezek folyamatos cseréire szorulóknak. A melegítőkonyha teljes bútorzata, felszerelése szintén felújításra szorulna.

A tornaszoba több mint száz éves, eszközökkel jól felszerelt, de a mosdó, öltöző része már nem a mai kornak megfelelő.

Legnagyobb gondot az ún. „rég” épület elosztásának, állagának állapota okozza. 2017-ben elnyert pályázatunk elbírálása a Pénzügyminisztériumnál megtörtént, ahol a tartalom csökkentéssel történő beruházás engedélyezésre került. A kedvező elbírálás és a pénzügyi feltételek rendelkezésre állása esetén most már megépülhet az új épületszárny, a 3 csoportszobával és melegítőkonyhával (emelet nélkül). Az összekötő folyosó megépítése és a tornaterem felújítása azonban már nem fér bele a költségvetésbe. Ezeket a feladatokat majd a későbbiekben kell megoldani.

Az udvarrészek főleg a Dunabogdányi Óvodáért Alapítványnak köszönhetően a gyermekek igényeinek megfelelően kialakítottak. Mozgásfejlesztő játékaival, melyek közül már nem mindegyik mondható ugyan esztétikusnak, de sokféle tevékenységre alkalmas, elegendő mozgásteret biztosít gyermekeinknek. Az udvar-kert rendezése egy időre befejeződött, a gyerekek környezete ilyen szempontból biztonságos, az igényeket kielégítő.

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról – 2. melléklete írja elő nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimum) eszközeinek és felszereléseinek jegyzékét.

- A jegyzék szerint eltérünk az előírt $2\text{m}^2/\text{fő}/\text{csoport}$ mennyiségi mutatótól. A mi esetünkben akkor tartjuk be ezt az előírást, ha 25 fő/csoport a maximális gyereklétszám. Jelenlegi gyermeklétszámunk, és az óvodai előírt átlaglétszám (20 fő/csoport) ami indokolja a 6 csoportosra való fejlesztést.
- Hiányzik: többcélú helyiség (szülői fogadásra, tárgyalásra, ünnepek megtartására alkalmas helyiség)
- Gyereköltöző csoportonként (régi épületben a két csoportra egy, nem megfelelő)
- Melegítő konyha, mosogató: nagyon kicsi, elavult
- Udvari homokozó csoportonként 1 az előírás szerint, nálunk 3 van,
- Nevelői szoba és az irodák szekrényei, bútorzata (nincs zárható szekrény)

Ezek a hiányosságok a pályázat megvalósulása során részben megszűnnek.

Óvodánk technikai, csoportszobáink tárgyi eszközökkel viszonylag jól felszerelt, a hiányzó eszközök jelenleg nem befolyásolják a minőségi munkát.

1.2. Személyi feltételek

A szükséges óvodapedagógusi ellátottság a következő:

11 fő óvodapedagógus – de ebben a nevelési évben 10 óvodapedagógussal kezdtünk szeptemberben. Az óvodapedagógus hiánya miatt egy harmadéves főiskolai hallgatót alkalmazunk pedagógiai asszisztensként.

2020. januártól már csak 9 óvodapedagógusunk volt, mert nyugdíjba vonult egyik kolléganőnk.

A 9 óvodapedagógus, a törvényben előírt főiskolai diplomával rendelkezik.

Ebből 5 óvónőnek van német nemzetiségi óvodapedagógusi diplomája.

Három óvodapedagógusunk rendelkezik szakvizsgával.

Három óvodapedagógusunk van Gyed-en, akik közül kettő nemzetiségi óvodapedagógus végzettségű. 1 fő otthon gondozásban van gyermeke betegsége miatt.

Pedagógusok besorolás szerint:

1 fő gyakornok

3 fő Pedagógus I

5 fő Pedagógus II.

Ebben a nevelési évben egy nemzetiségi óvodapedagógus minősült.

Gyakornokunk nemzetiségi óvodapedagógus minősítő vizsgája májusban a járvány miatt elmaradt.

1 fő gyógypedagógus

oligofrén pedagógiai (értelmi fogyatékosok pedagógiája)

szomatopedagógiai (mozgásfogyatékosok pedagógiája)

logopédiai (beszéd-fogyatékosok pedagógiája) diplomával rendelkezik

Gyógypedagógusunk besorolása: Pedagógus II.

5 dajka közül 4 szakképzett dajkaminősítéssel, 1 fő pedig érettségivel rendelkezik

1 fő pedagógiai asszisztens – aki a nevelési év folyamán szinte az összes csoport munkáját segítette.

1 óvodatitkár

1 mosogató

1 karbantartó

Mindhárman részmunkaidőben (6 órában) foglalkoztatottak.

1 pszichológus segíti munkánkat heti 3 órában. Ebben a nevelési évben munkáját 2020. januárjában kezdte, a koronavírus járvány miatt személyesen csak rövid ideig. Az online segítségnyújtásba azonban ő is bekapcsolódott.

Ebben a nevelési évben megvalósult:

- pedagógus konzultációk: 10 alkalommal
- foglalkozás: 8 alkalommal
- vizsgálat: 2 alkalommal
- szülőkonzultáció: 6 alkalommal

Ebben a nevelési évben továbbra is folytattuk egy kislány integrálását egyik csoportunkba, aki halmozott (mozgásszervi, értelmi) fogyatékos, SNI-s gyermek, és aki a szakértői vélemény szerint kis létszámú csoportban fejleszhető. Fenntartónk lehetővé tette, hogy a gyermek mellé 4 órában segítő munkatársat foglalkoztassunk.

1.3. Gyermeklétszám alakulása:

Az óvodai férőhely száma 125 fő, csoportok száma 5.

Időszak	gyermek	SNI- s	Számí- tott létszám	étkező	más településről Életvitel szerűen ebből 3 fő Dunabogdányban lakik	Nem magyar állampolgár
2018. októberi statisztikánál	119	3	124	100	7	0
2018. december 31-ig	123	3	128	114	7	0
2019. május 31- én	126	4	132	119	7	0

Logopédia és/vagy értelmi és mozgásfejlesztésen vesz részt

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Logopédia, mozgásfejlesztés	48 fő	41 fő	44 fő	44 fő
SNI	5 fő -	7 fő – 31 órában	4 fő- 18 órában	4 fő – ???órában
BTMN	1fő-2 órában	1 fő – 2 órában	2 fő – 4 órában	3 fő - ???órában

Gyógypedagógus beszámolója alapján a felzárkóztató foglalkozásokon részt vett gyermekek:

- 4 gyermek SNI / az SNI gyermekek komplex foglalkozásokon vesznek részt
- 3 gyermek BTMN
- hangzóhibák miatt 26 gyermek
- beszédészlelés, nyelvi képességek fejlesztése 2 gyermek
- diszlexia prevenció 3 gyermek
- nagymozgás fejlesztése 1 gyermek
- mozgás és beszéd: aktív szókinccs bővítése 7 gyermek
- beszédindítás 1 gyermek

Gyógypedagógusunk a maximális 26 órát dolgozza le óvodánkban, (az előírás szerint 22-26 óra a kötelező óraszám). Az ellátottak magas száma miatt, a fenntartó ebben a nevelési évben is engedélyezte számára a gyermekek fejlesztéséhez szükséges plusz óraszámot. Ezt a község szociális keretének terhére kerül elszámolásra, nem az óvoda költségvetését terheli.

45 tanköteles gyerek közül 33-en kezdik meg az iskolát, 12 gyerek marad óvodában. A további egy év óvodáztatás minden itt maradó gyereknek indokolt, a gyermekek fejlődési lapján vezetett dokumentációval, ill. a Szakszolgálati véleménnyel igazolni tudjuk.

A járvány miatt kialakult helyzetben a logopédiai foglalkozások is online távoktatás és konzultáció formájában valósultak meg, a szülők jelentkezése alapján. A 44 főből 20-an éltek ezzel a lehetőséggel, ami leginkább logopédiai, az SNI gyermekek esetében komplex fejlesztést jelentett.

1.4. Étkezők és az étkezés térítésének alakulása a 2019/2020 nevelési évben:

Időszak	Térítési díjat fizetnek	INGYENESEK				Nem esznek
		3 és több gyermekes	rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény miatt	tartósan beteg, v. családjában tartósan beteg	Jövedelem alapján	
2018. októberi statisztikánál -100 fő	11	33	3	2	51	19
2018. december 31-ig -114 fő	13	35	6	2	58	9
2019. május 31-én-119 fő	13	37	6	2	61	7

2. SZAKMAI MUNKA

Óvodánkban a szakmai munka alapját az Óvodai Nevelési Országos Alapprogramja, és az erre épülő helyi Pedagógiai Programunk írja elő.

Alapfeladatunkat az Alapító Okirat határozza meg, melyben felvállaltuk a német nemzetiségi nevelést, a logopédiát és az Alapító okirat szerinti sajátos nevelési igényű gyerekek nevelését is.

Óvodánk részben önálló intézményként működünk. Az éves költségvetési keretösszegeből mindig igyekszünk takarékosan és ésszerűen gazdálkodni.

Fő célunk az elért óvodai értékek megtartása, a pedagógiai munkánk színvonalának emelése, figyelembe véve a folyamatos társadalmi változásokat.

2.1. Játék - Komplexitás- Napirend

Az óvodai nevelés folyamatában a játék a gyermeki önfejlődés eszköze, a személyiségfejlesztés alappillére. A játékon belül fejlődik a gyermek értelmi képessége, érzelme, beszéde, viselkedése, ízlése, társas kapcsolata, mozgása. A gyermek fejlődését leginkább a játék határozza meg. Egyszerűen azért, mert a játékban érzi igazán jól magát, s ez által önkifejezésének ez a legfőbb formája és forrása. A gyermek a jelenben él, lételeme a játék. Életkorának megfelelően bontakozik ki, szükségletet elégít ki a játékkal. Nem kell őt játszani tanítani, hagyni kell játszani! Megfelelő, nyugodt napirend kialakításával, folyamatos napirend biztosításával, elfogadó-segítő-támogató óvodapedagógus attitűddel.

Munkánk során arra törekszünk, hogy a játékosság és a komplexitás, a műveltségterületek kapcsolódása egyaránt érvényesüljön. A tevékenységekben megvalósuló tanulási folyamatban a komplexitást figyelembe véve történjen a tervezés és a tevékenységvezetés is. A kezdeményezések megszervezésekor fontos szempont, hogy minél több tevékenységforma műveltségi területét érintsük. E közben az egyéni bánásmód elvét figyelembe véve fejlesszük az együttműködési képességet, erősítve a baráti kapcsolatokat, támogatva újabbak kialakulását.

A napirend rugalmasságának, folyamatosságának biztosítása kiemelt feladatunk, csak ezáltal tudjuk biztosítani, hogy minden gyermek egyéni fejlődési ütemének megfelelően élhesse óvodai életét, hiszen ebben az életszakaszban a további sikeres előmenetele érdekében ez a legfontosabb.

2.2. Német nemzetiségi nevelés

Ez a feladat minden nevelési évünk kiemelt feladata. Mint nemzetiségi óvoda, feladataiban is tükrözi a német kultúrához való kötődést. Ünnepeinken minden esetben mindkét nyelvet használjuk, dalokban, versekben, játékokban.

Novemberben megtartottuk a Nemzetiségi hetünket, ami ebben az évben is nagyon jól sikerült.

Már hetedik éve, hogy a középsős és nagycsoportos gyerekek jelentkezés alapján, (szülői nyilatkozattal) német nemzetiségi táncon vehetnek részt, az óvodai élet napirendjébe illesztve.

A Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatásával részt tudtunk venni ebben a nevelési évben is különböző továbbképzéseken, melyeket az UDPI és a Nemzetiségi POK által szerveztek.

BMI pályázaton „Überregionale Kontaktaufnahme” címmel nyertünk, melynek keretében Szárra utaztunk. Ennek útiköltségéhez támogatást kaptunk a Német Nemzetiségi Önkormányzattól is. Itt meglátogattuk a 4 csoportos nemzetiségi óvodát, majd szakmai beszélgetés keretében tapasztalatcserére is sor került. A községben található helytörténeti múzeumot is megtekintettük.

Fontosnak tartjuk, hogy a továbbképzéseken megismerkedjünk a legújabb módszerekkel, ötletekkel.

2.3. Az óvodai nevelési területek és a művészetek kapcsolata

2018-ban az Emberi Erőforrások Minisztériumától intézményünk elnyerte a Kincses Kultúr óvoda címet, ezért ezt a nevelési évünket is ennek szellemében szerveztük. A művészeti kultúra nem korlátozódik egyféle kategóriára, hanem sokféle (képzőművészet, zene- és színházművészet, természet, nemzetiségi kultúra). Ezek megismertetését szerettük volna folytatni óvodásainkkal. Ezen kívül további lehetőségeket kerestünk a színház- és zeneművészet kultúrájának megismeréséhez, ezt szerettük volna közelebb hozni a gyermekekhez. Ebben a nevelési évben a programok költségeit már saját forrásból fedeztük volna, mert a pályázaton nyert összeget egy év alatt fel kellett használni. Sajnálatos módon, mint minden más is, ez a törekvésünk is csak részben valósulhatott meg a koronavírus járvány miatt. Ezért a következő nevelési évben is kiemelt feladatunk lesz a zene- és színházművészet kultúrájának megismertetése a gyermekekkel.

Szeptember:

- ❖ A népmese napja alkalmából ismét az általános iskolások meséltek gyerekeinknek, illetve bábelőadáson vettek részt óvodásaink.

Október:

- ❖ Szentendrén a Malom Múzeumban múzeum pedagógiai foglalkozáson vettek részt nagycsoportosaink.

November:

- ❖ Idén is ebben a hónapban tartottuk a Nemzetiségi hetünket, aminek egyik programja egy magyar-német nyelvű bábelőadás volt.
- ❖ Zenés mesejáték – fuvola kísérettel a nagyobb gyermekeknek.

December:

- ❖ Mikuláskor hagyományosan az óvó nénik készülnek bábelőadással, e mellett az Önkormányzat Mikulás ajándékaként is egy bábos mesét nézhettek meg óvodásaink.

Január:

- ❖ A Magyar kultúra napja alkalmából meseelőadást néztek meg gyermekeink óvodánkban.
- ❖ A Nemzeti Táncszínházban járt óvodánkból két csoport.

Február:

- ❖ Farsangi multságokat szerveztek az óvodapedagógusok csoportszinten. Minden csoport valamilyen téma köré szerveztek a farsangját, ahhoz készítették el a ruhákat és kapcsolták össze dalokkal, versekkel, játékokkal.

Márciustól minden tervezett programunk a koronavírus járvány miatt elmaradt!

2.4. Egyéb programok

- Szentendrén a Sportágválasztón és az Őrzők napján vettek részt a nagycsoportosok.
- Két csoportunk a Skanzenben, egyik nagycsoportunk a Test kiállításon járt.
- Középső csoportosaink a Magyar-tanyát keresték fel.
- „Tök Jó Nap”
- Márton-napi felvonulás
- „Gondolkodj egészségesen” programhoz
- „Farsangfarka”, tél elűző, játékos program

Minden csoportban szerveződnek olyan programok, melyeken a szülők is részt vehetnek (GE-nap, Karácsonyváró, Anyák napja, kirándulások stb). Ezek a programok a csoportokban zajlanak, függetlenek az óvodai közös programoktól.

Községünk rendezvényein is részt vettek gyerekeink: Márton napon, Idősek napján, Nyugdíjasok karácsonyán.

Az óvodaszintű ünnepek megszervezésének felelősei vannak, akik a munkaterv szerint felelnek a megvalósításért, szervezésért. A tervezettek szerint csak a februárig tervezett programok tudtak megvalósulni.

Nagycsoportosaink rendszeresen látogatták a tanuszodát. Az idei nevelési évben, februárig heti két alkalommal (csoportonként 1-1 alkalommal) vettek részt úszásoktatáson. Játékos formában ismerkedtek az úszás alapmozgásaival. A cél az volt, hogy a nevelési év végére minden gyerek megtanuljon biztosan mozogni a vízben. Ez a mozgáslehetőség is nagyban segíti gyermekeink egészséges fejlődését.

Ebben a nevelési évben is hitoktatást biztosítottunk azon szülők gyermekei részére, akik ezt írásbeli nyilatkozatukkal kérték. Ezt mindig a nagycsoportos korú gyerekek számára hirdetjük. Mivel sok volt a jelentkező csak két csoportban tudtuk a hitoktatást megszervezni

3. Pályázatok

Ebben a nevelési évben valósultak meg azok a pályázatok, amiket az előző nevelési évben megnyertünk.

EMET pályázat (2019): az elnyert pályázati összegből szerveztük meg az őszi látogatást Szentendrre a Skanzenbe, illetve a nemzetiségi héten megrendezésre került magyar-német nyelvű meseelőadást.

BMI pályázat (2019): A német nemzetiségi kapcsolattartás keretében Szárra szerveztük szakmai napunkat.

EMET pályázat: 2020-ban 200.000.-Ft-ot nyertünk a nemzetiségi hetünk programjainak megvalósításához. Ezt az összeget a következő nevelési évben használhattuk volna fel, de a pályázati összeg, szintén a járvány miatt, visszavonásra került.

BMI pályázat: Német nemzetiségi kapcsolattartáshoz útiköltségre, ellátásra pályáztunk. Szendehelyre szerveztük volna szakmai napunkat. Az előbb említett ok miatt, ez a pályázat szintén visszavonásra került.

„Nap gyermekei” pályázat: Naptej-csomag biztosítása olyan óvodáknak, akik gondot fordítanak a gyermekek megfelelő napvédelmére, és szívesen veszik ehhez a termékbeli támogatást.

4. Kapcsolataink

Dunabogdányi Óvodáért Alapítvány

Az idei évben az alapítvány és az óvoda között konkrét feladatként egy nyárindító koncert megszervezése, és egy, az óvodával szemközti területen kialakítandó játszótér létrehozása került szóba. Erre azonban csak az új óvodai épületszárny megépítése után lett volna reális esély. Az alapítvány így ebben az évben inkább egyéb közösségi kezdeményezéseket támogatott. A Duna-parti játszótéren kialakított egy homokozót, játéktárolóval és padokkal. A gyermekorvosi rendelő várótermébe játékeszközöket vásárolt. Megszervezte és megrendezte az Óvoda alapítványi bálját.

Dunabogdány Község Önkormányzata

Óvodánk fenntartója. Programjaink megvalósításában együttműködünk. Segítséget kapunk az önkormányzat dolgozóitól a napi munkánkhoz, jogi segítséget községünk jegyzőjétől. Lehetőség szerint mindenben támogatnak bennünket.

Német Nemzetiségi Önkormányzat

Szintén jó a kapcsolatot ápolunk. Segítenek a főiskolai képzések és továbbképzések anyagi támogatásában, szakmai anyagok beszerzésében. Támogatásukkal több olyan eszközt tudtunk megvásárolni, amit a nemzetiségi nevelésben jól hasznosíthatunk. Óvodánk részt vesz a Német Nemzetiségi Önkormányzat által szervezett programokon, a nemzetiségi óvodapedagógusok segítenek a rendezvények lebonyolításában.

Védőnő, Gyerekorvos és Fogorvos

A gyermekorvos már nem végez vizsgálatot az óvodában, a szükséges vizsgálatokat a szülő jelenlétében, az orvosi rendelőben végzi.

A fogorvos elvégezte a szokásos szűrővizsgálatot.

Dunabogdányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Az iskolával jó az együttműködésünk, de még tovább fejleszhető az intézmények közötti kapcsolat. Tanító nénik meglátogatták leendő elsőseiket, de a leendő első osztályosok idén nem jutottak el az iskolába.

Az óvónők a nevelési év elején átadták gyerekeiket a tanítónőknek. Tájékoztatták a gyerekek fejlődéséről, egyéni sajátosságairól.

Az iskolai beiratkozás után közösen állítjuk össze az osztályokat, ez idén is megtörtént.

Hagyomány óvodánkban a Zeneiskola diákjainak és tanárainak közreműködésével megvalósuló Tavaszi Hangverseny megvalósítása, ami az idei évben szintén elmaradt.

Művelődési Ház

A Művelődési Házzal szintén jó az együttműködésünk, szükség esetén segítséget kapunk az igazgatótól, bár ebben a nevelési évben erre kevés esetben került sor. A rendezvényeken szerepelnek nagycsoportosaink, az óvoda dolgozói is látogatják a Művelődési ház rendezvényeit.

Család- és gyermekjóléti Szolgálat

Hasznosnak tartjuk a szoros együttműködést a Dunabogdányi Család-és Gyermekjóléti Szolgálat képviselőjével. A jelzőrendszeri megbeszélésekre meghívást kapunk, azon minden alkalommal részt vesz az intézményvezető-helyettes. Idén is, a leendő kiscsoportosok szüleinek tartott szülői értekezleten tájékoztatta volna a szülőket a Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat feladatairól.

Civil szervezetek

Intézményünk szoros és jó kapcsolatot tart különösen a nemzetiségi civil szervezetekkel: Németekért Alapítvány, Singkreis, Donauknie Tanzgruppe.

A Nyugdíjas klub rendezvényein ebben az évben két alkalommal is szerepeltek nagycsoportosaink: Idősek napja, Idősek karácsonya.

Gimnáziumok, középiskolák

Sokan keresnek bennünket az 50 óra közösségi szolgálat elvégzésére. Mi csak Dunabogdányban lakó gyermeket tudunk fogadni. Segítenek a gondozási feladatok elvégzésében, készítenek eszközöket, ill. részt vesznek különböző mozgásos játékokban.

5. Ellenőrzés – értékelés

A tehetséggondozás, a köznevelési törvény (2011. évi CXCV tv. a nemzeti köznevelésről) az óvodai nevelés egyik fő feladata. A tehetség segítés feladatából az óvoda az elindítási éveket kapja. A tehetségügy felkarolásának érdekében feladatunk úgy szervezni óvodai életünket és programjainkat, hogy biztosítsuk a 3-7 éves gyermekek személyiségének kibontakoztatását. A tehetséggondozás volt témája egyik nevelésnélküli munkanapunknak is.

A Bogdányi Híradóba lehetőség szerint minden hónapban cikket jelentetünk meg az óvodai életről. Célunk, hogy az újságon keresztül is tájékoztassuk a község lakóit az óvodában folyó tevékenységekről, programokról.

Az Fejlesztő és értékelő munkaközösség feladata volt, és lett volna a továbbiakban is a programok megtervezése, szervezése és lebonyolítása. Ehhez gyűjtöttek volna további ötleteket, kiválasztották volna a felelősöket.

Az óvoda dokumentumait folyamatosan, a jogszabályi változásoknak megfelelően aktualizáljuk. Ebben a nevelési évben a Gyermeki fejlődés nyomon követése dokumentum, a Házirend, az Ötéves Intézmény Önértékelési Program és a NOKS munkakörben foglalkoztatottakra vonatkozó helyi értékelési szabályzat került át- és kidolgozásra.

Az 5 éves Önértékelési Program szerint működő ÖTM (Önértékelést támogató munkacsoport) csoport tagjai az előírások szerint végezték munkájukat a nevelési év első felében. Hospitáltak, kérdőíveket készítettek, megbeszéléseket tartottak. Az önértékelések nagy része eddig papír alapon készült el, az ezzel kapcsolatos informatikai felület működtetésének elsajátítása még további feladatunk.

Két kolléganő önértékelését terveztük ebben a nevelési évben. Mindketten felkészültek, írásbeli kötelezettségeiket elkészítették. Az önértékelésük azonban nem került befejezésre, ennek oka részben szintén a kialakult járványügyi helyzettel magyarázható.

Egy kolléganő minősítő vizsgájára került volna sor májusban, de a 8/2020.(IV.2.) EMMI határozat alapján ez is felfüggesztésre került. 222/2020 (V.22) Korm. rendelet alapján a pedagógusnak lehetősége van az Oktatási Hivatal által szervezett speciális minősítési vizsgán részt venni, melyre júliusban kerül sor.

A szülők év elején és év végén szülői levelet kapnak minden csoportban, melyben a csoport életében történt események is szerepelnek. Az idei évben különösen fontos szerepe van ennek a tájékoztatási formának, mivel a pedagógusok ezen a levélen keresztül összegzik a nevelési évvel kapcsolatos tapasztalataikat, értékelik az évet, tájékoztatják a szülőket a nevelési évben még várható eseményekről.

Továbbképzés

2018/2019 nevelési évben a következő továbbképzésen vettek részt óvodapedagógusaink:

1 fő: RAABE: Országos Tanévindító Konferencia

2 fő: NPOK: Német továbbképzés

1 fő: Pázmány Péter Katolikus Egyetem: Német továbbképzés

1 fő Német nemzetiségi táncoktatói tanfolyam

2 fő NPOK: Tanfelügyelettel, önértékeléssel kapcsolatos továbbképzés

Intézményünkben minden pedagógus rendelkezik az előírt 7 évenkénti 120 órás továbbképzéssel. Az éves beiskolázási tervet úgy állítjuk össze, hogy mindenki számára lehetővé tegyük az előírt kreditpontok összegyűjtését.

Az Oktatási Hivatal szervezésében résztvevő kollégáknak tavasz óta már egy digitális felületen kell regisztrálniuk, a részvételeket itt tartják nyilván.

Törekszünk arra, hogy bejussunk az OH, POK és NPOK által ingyenesen szervezett továbbképzésekre, így a továbbképzési keretből a szakvizsgákat tudjuk támogatni.

6. Összegzés

Pedagógiai Programunkat szem előtt tartva valósítottuk meg az éves tervünket március közepéig.

A koronavírus járvány azonban nagyban megváltoztatta korábbi, szokásos óvodai életünket is. Intézményünk március közepétől május közepéig (március 18- május 11-ig) zárva volt. Ez idő alatt az óvodapedagógusok online formában támogatták a családokat. A pedagógusok alkalmazkodtak a kialakult szituációhoz, mindenki a saját lehetőségeihez mérten, és az infokommunikációs eszközök használatával segítette a szülőket gyermekük otthoni nevelésében. Ötletekkel, ajánlásokkal változatos tevékenységeket kínáltak fel a kialakult helyzetben. A tapasztalat az, hogy különösen a kezdeti időszakban a szülők örömmel fogadták az óvodapedagógusok ez irányú kezdeményezéseit.

Az óvodai élet fokozatosan indult be. Először minimális gyermeklétszám mellett ügyeletet láttunk el, május végére egy csoportnyi gyermek igényelte már az óvodai ellátást.

A még előttünk álló nyári élet is eltérő lesz a megszokottól, hosszabb ideig működünk majd összevont csoportokban és a nyári zárást is rövidebb időre (max.2 hét), - igényfelmérés alapján - tervezzük.

Ahhoz, hogy óvodapedagógusi feladatainkat a továbbiakban is hatékonyan és eredményesen tudjuk teljesíteni, valamint, hogy ki tudjuk elégíteni gyermekeink szükségleteit, arra is szükség van, hogy a megváltozott igényű gyermeknemzedék sikeres neveléséhez mi is igazodjunk. A minőségközpontú szemléletet minden óvodánkban dolgozó munkatársnak szem előtt kell tartania. Rugalmasságra, nyitottságra, új dolgok iránti fogékonyságra van szükség ahhoz, hogy a világban és óvodai életünkben történő változásokhoz alkalmazkodni tudjunk.

Engedjük a gyermeket a jelenben itt és mostban élni az életkorának megfelelően. Ne elvárásokat közvetítsünk felé, hanem fogadjuk el őt a jelen állapotában, és bízunk benne, hogy „nagyra nő”, és ehhez mi is hozzájárulunk munkánkkal.
Az óvoda feladata, hogy segítse megélni a boldog kisgyermekkort, ez a valódi küldetése!

Dunabogdány, 2020. június 3.

.....
Balogh Imréné
intézményvezető

7. Legitimációs záradék

1. Elfogadó határozat

Az intézmény nevelőtestülete az éves Beszámoló tartalmát megismerte, megvitatta, és a határozatával – nyílt szavazással, a 2019/2020-as nevelési év Beszámolóját elfogadta.

Kelt: Dunabogdány, 2019. június 11.

.....
A nevelőtestület képviselője

2. Tájékoztatási nyilatkozat

Dunabogdányi Német Nemzetiségi Óvoda Szülői Szervezete (SZMK) kijelenti, hogy az intézmény 2019/2020-es nevelési év Beszámolóját megismerte, a tájékoztatást megkapta.

Kelt: Dunabogdány,

.....
SZMK elnöke

3. Jóváhagyás

Dunabogdány Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő testületet a Dunabogdányi Német Nemzetiségi óvoda 2018/2019-es nevelési év Beszámolóját, anapján tartott ülésen hozottszámú határozatával jóváhagyta.

Kelt: Dunabogdány,

.....
NNÖ elnöke

4. Jóváhagyás

Dunabogdány Község Képviselő testülete a Dunabogdányi Német Nemzetiségi Óvoda 2018/2019-es nevelési évének Beszámolójátnapján tartott ülésen hozottszámú határozatával jóváhagyta.

Kelt: Dunabogdány,

.....
Polgármester