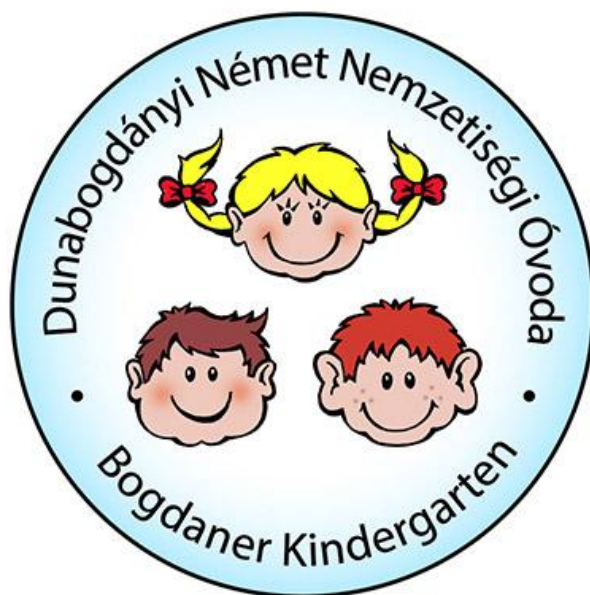


DUNABOGDÁNYI
NÉMET NEMZETISÉGI ÓVODA
BOGDANER KINDERGARTEN
OM: 032879



BESZÁMOLÓ
2015/2016 NEVELÉSI ÉVRŐL

TARTALOMJEGYZÉK

1.	Intézményi jellemzők	3
1.1.	Tárgyi feltételek	4
1.2.	Humán erőforrás	5
1.3.	Gyermeklétszám alakulása	6
1.4.	Étkező gyermekek számának alakulása a nevelési évek végére	7
2.	Szakmai munka	8
2.1.	Játék	8
2.2.	A német nemzetiségi nevelés	9
2.3.	Logikus gondolkodás	10
2.4.	Vizuális nevelés	10
2.5.	Egyéb programok	10
3.	Pályázatok	14
4.	Kapcsolataink	14
5.	Ellenőrzés – értékelés	17
6.	Továbbképzés	17
7.	Összegzés	18

Dunabogdányi Német Nemzetiségi Óvoda

Bogdaner Kindergarten

2023. Dunabogdány, Óvoda u. 2-4.

OM: 032879

Beszámoló 2015/2016 Nevelési évről

1 . INTÉZMÉNYI JELLEMZŐK

Ötcsoportos óvodánk 3 különálló épületben, két udvarrészsel működik. Az új épületben 3, a régi épületben 2 csoport, a legrégebb épületben pedig a tornaszoba működik.

A két játszóudvar és kert árnyékos, füves területeivel mozgásfejlesztő játékaival elegendő mozgásteret biztosít gyermekeinknek. Az óvoda udvarainak felújítását, átépítését a Dunabogdányi Óvodáért Alapítvány három évvel ezelőtt kezdte meg, nyaranta, a szakemberrel megterveztetett tervek alapján. Így az egész környezetünk a XXI. század elvárásainak megfelelő. Igényes, esztétikus, és ami a legfőbb, a gyerekek számára sokféle tevékenységre alkalmas teret biztosít. A gyerekek környezete így nagymértékben megváltozott, ezzel is nevelve a környezetük védelmére, szépségének megismerésére.



Ebben a nevelési évben a pára-kert-ködkert készült el, ami nagyon hasznos a gyermekek nyári mindennapjaiban. Egyre gyakrabban hallható, milyen fontos a megfelelő nap elleni védekezés, a gyermekek hűsítése a forró nyári napokon. Már évek óta csak az árnyékos helyeket használjuk az udvari játékoknál, de fontosnak tartottunk játéklehetőségeket is kialakítani, amit a gyermekek mindennapjaiban is használhatunk. Ilyen a ködkert is. Egy jó hangulatú, közös programmal

avattuk fel a nevelési év elején, hogy a szülők is megismerhessék, megtapasztalhassák, milyen is a valóságban.

A sportpálya fölé is napvitorlák kerültek, hiszen ez a terület is teljes besugárzást kap a nap folyamán. E miatt nyáron használhatatlan. A napvitorlával már árnyékolni tudtuk, de ezt is tovább kell építeni a következő évben, hiszen teljes árnyékot ezzel a három napvitorlával nem tudunk nyújtani. Alapítványunk a következő évre tervezi a további két napvitorla felszerelését.

A homokozó körüli térkövezés és egy pihenő pad kialakítására is sor került, hiszen tavaly csak ideiglenesen lett kialakítva a homokozó környéke.

1.1. Tárgyi feltételek

Legnagyobb gondot a régi épület előszobájának mérete és elosztása okozza. Az épületben lévő két csoportnak nincs külön öltözője. Így a nagy létszám miatt a 8 m²- es előszobában 56 gyerek öltözködik. A gyerekek ruháit, kabátjait és cipőit is itt helyezük el. Ez a gond csak a lehetséges fejlesztés után, azaz az új épületszárny felépítése során oldódna csak meg. Ebben az épületben az előszoba bővítésére nincs lehetőség.

A régi épületben folyamatosan világítani kell, még nyáron is, mert a nyílászárók nem tudnak elegendő természetes fényt beengedni a csoportszobákban.

Másik nagy gondunk, hogy a tevékenységek három különálló épületben történnek, ami folyamatos öltözködést jelenet a gyerekeknek, néha naponta többször is.

Májusban elkészült egy VEKOP pályázat, ami orvosolná mind a régi épület, mind a tornaszoba problémáját, és megvalósulna a kapacitásbővítés is, hiszen ebben a tervben 6. csoportszoba kialakítására is sor kerülne. A tervek szerint összekötő folyosóval oldanák meg az épületek összekapcsolását. Bízunk pályázatunk pozitív elbírálásában.

Csoportszobák berendezésének nagy része elfogadható, de szükség van a folyamatos cseréire az esztétikum és korszerűség szempontjából. A csoportszobákban lévő szekrények még a megszüntetett bölcsőde bútorzata volt. A szőnyegek folyamatos cseréjével kell folytatni a termék rendbetételét. Ebben az évben már a második csoportszobában tudjuk cserélni.

Tavaly nyáron a régi épület külső falainak felújítására került sor.

Az elmúlt két év beszámolóval azonos a következő:

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények név használatáról – 2. melléklete írja elő nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimum) eszközeinek és felszereléseinek jegyzékét.

- A jegyzék szerint eltérünk az előírt 2m²/fő/csoport mennyiségi mutatótól. A mi esetünkben akkor tartjuk be ezt az előírást, ha 25 fő/csoport a maximális gyereklétszám. Jelenlegi gyermeklétszámunk, és az óvodai előírt átlaglétszám (20 fő/csoport) már most is indokoltá tenné a 6 csoportosra való fejlesztést.

Ha a pályázatunk sikeres lesz, akkor a következő kötelező felszereléseket írja elő a rendelet:

- Hiányzik: többcélú helyiség (szülői fogadásra, tárgyalásra, ünnepek megtartására alkalmas helyiség)
- Gyereköltöző csoportonként (régii épületben nem megfelelő)
- Melegítő konyha, mosogató: nagyon kicsi

- Udvari homokozó csoportonként 1 az előírás szerint, nálunk 3 van,
- Nevelői szoba és az irodák szekrényei

Ezeket az előírásokat szem előtt tartva készítettük el a VEKOP pályázatot.

Egyébként nagyon jól felszerelt az óvodánk, a hiányzó dolgok nem befolyásolják a minőségi munkát.

1.2. Humán erőforrás:

11 fő óvodapedagógus – mindenki a törvényben előírt főiskolai diplomával rendelkezik

Ebből 7 óvónőnek megvan a német nemzetiségi óvodapedagógusi diplomája is.

Egy óvodapedagógusunk ebben a nevelési évben fejezte be a nemzetiségi óvodapedagógus képzést.

Két óvodapedagógusunknak tanítói végzettsége is van.

Két óvodapedagógusunk rendelkezik szakvizsgával.

(Két óvodapedagógusunk van Gyed-en, akik közül egy nemzetiségi óvodapedagógus végzettségű.)

Pedagógusok besorolás szerint:

2 fő Gyakornok

7 fő Pedagógus I.

3 fő Pedagógus II.

2 kolléganőnknek volt ebben a nevelési évben minősítése, ami jó eredménnyel zárult.

1 gyógypedagógusunk

oligofrén pedagógiai (értelmi fogyatékosok pedagógiája)

szomatopedagógiai (mozgásfogyatékosok pedagógiája)

logopédiai (beszéd-fogyatékosok pedagógiája) diplomával rendelkezik

5 dajka közül 4 szakképzett dajkaminősítéssel, 1 fő pedig érettségivel rendelkezik

1 fő Pedagógiai asszisztens: Nagy szükség van a munkájára, a kiscsoportosok közé lett beosztva, de hiányzás esetén segít a többi csoportban is. Igazán az óvónő „jobb keze”-ként dolgozik.

Részmunkaidőben (6 óra) dolgozik 3 fő:

1 óvodatitkár

1 mosogató

1 karbantartó

1 pszichológus segíti munkánkat heti 3 órában. Az ő munkájára nagy szükség van, hiszen a megváltozott életritmus, a családok különbözősége nagy terhet ró a pedagógusokra. A pszichológus nemcsak a családokat és a gyereket segíti, hanem az óvodához kapcsolódó problémákban, az óvodapedagógusoknak is segítséget tud nyújtani

Az óvoda reggel 6 – 17 óráig van nyitva, a nyitva tartás ideje alatt biztosított az óvónői jelenlét.

1.3. Gyereklétszám alakulása:

Az óvodai férőhely száma 125 fő, csoportok száma 5.

Ebben a nevelési évben sajnos 10 gyereket kellett elutasítanunk, akiket nem vettünk fel. A gyerekek felügyelete megoldódik, hiszen az anya kisebb gyermekével otthon van. Ez viszont nem célunk, szeretnénk a jövőben mindenkinek biztosítani az óvodai férőhelyet, bízva a pályázat sikerességében.

Az elutasított gyereklétszám ellenére is a 125 férőhelyre 130 gyereket vettünk fel. Az SNI-sek száma miatt (6 fő) a számított létszám így már elérte a 137 főt.

A magas létszám nagy terhet ró az óvoda dolgozóira, de mindenki felvállalja ezt a helyzetet.

Időszak	gyermek	étkező	SNI-s	más településről Életvitel szerűen ebből 2 fő Dunabogdányban lakik	nem magyar állampolgár ebből kettős
2015. októberi statisztikánál	128	122	5	3	1
2015. december 31-ig	128	122	6	3	1
2016. május 31-én	130	123	6	3	1

Logopédia és/vagy értelmi és mozgásfejlesztésen vesz részt 46 gyermek (tavalyl 38 fő).

50 tanköteles gyerek közül 10 gyerek marad óvodában. A további egy év óvodáztatás minden itt maradó gyereknek indokolt, a gyerekek fejlődési lapján vezetett dokumentációval, ill. a Szakszolgálati véleménnyel igazolni tudjuk.

1.4. Étkező gyerekek számának alakulása, a nevelési évek végére:

Évszám	Teljes étkező létszám	50%-os díjkedvezmény (3 és több gyerekes családok)	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők 100%-os díjkedvezmény	Teljes Térítési díjat fizetnek
2013/2014	105	31	11	63
2014/2015	118	39	10	69
2015/2016	123	-	6	18

Étkezők és az étkezés térítésének alakulása a 2015/2016 nevelési évben részletezve

Időszak	Térítési díjat fizetnek	INGYENESEK				nem esznek
		3 és több gyerekes	rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény miatt	tartósan beteg, v. családjában tartósan beteg	Jövedelem alapján	
2015. októberi statisztikánál	22	46	7	2	43	8
2015. december 31-ig	22	47	7	2	44	6
2016. május 31-én	18	47	6	2	50	7

2. SZAKMAI MUNKA

Óvodánkban a szakmai munka alapját az Országos Óvodai Nevelési Program, és az erre épülő Pedagógiai Programunk írja elő.

Alapfeladatunkat az Alapító Okirat határozza meg, melyben felvállaltuk a német nemzetiségi nevelést, a logopédiát és az Alapító okirat szerinti sajátos nevelési igényű gyerekek nevelését is. Az Alapító Okiratunk már az új kormányfunkciókat tartalmazza, a törvény szerint.

Részben önálló intézményként működünk. Az éves költségvetési keretösszegeből mindig igyekszünk takarékosan és ésszerűen gazdálkodni.

Fő célunk az elért óvodai értékek megtartása, a pedagógiai munkánk színvonalának emelése, figyelembe véve a folyamatos társadalmi változásokat.

2.1. Játék

Óvodánkban az élményforrás a játékból táplálkozik, a gyerekek megtapasztalnak mindent, így válik majd a tanulási képességek, készségek leghatékonyabb módjává.

"Réges-rég tudjuk, hogy nem az lesz sikeres felnőtt, aki kisgyerekkorában már felnőtt módon élt, és teljesített, hanem az, aki teljes értékű kisgyerekéletemet élhetett..."

Az óvodás legfejlesztőbb tevékenysége a szabad játék! Nem az irányított játék, nem a készségfejlesztő játék, nem a játékos tanulás. A szabad játék." (Ranschburg Jenő és Vekerdy Tamás)

Az óvodapedagógusoknak a feladatuk, hogy a gyermekek környezetét tudatosan úgy alakítsák, hogy benne a gyerekek megtalálhassák azokat a tevékenységeket, melyekkel fejlődhetnek. A gyermekek részéről spontán játék, míg a felnőttek részéről tudatos és tervezett.

Játékos a munka jellegű tevékenység is. A munkavégzés során a gyermek rájön a közösségért végzett munka örömeire és ezzel formálódik az értékrendszere. A szabad játéknak, mint fejlesztő óvodai tevékenységnek vezető szerepe van. Az óvodáskor a felszabadult, örömteli játék időszaka.

A játéknak pótolhatatlan szerepe van a testi, lelki, értelmi fejlődésben. Kihat a gyermekek felnőtt kori életére, különösen a problémamegoldó és konfliktuskezelő készségekben, a kommunikációban és a logikus gondolkodásban.



2.2. A német nemzetiségi nevelés

Ezt a feladatot kiemelten kezeljük. Mint nemzetiségi óvoda, feladataiban is tükrözi a német kultúrához való kötődés. Ünnepeinken minden esetben mindkét nyelvet használjuk, dalokban, versekben, játékokban.

Novemberben megtartottuk a Nemzetiségi hetünket, ami ebben az évben is nagyon jól sikerült. Meghívott vendégünk, Herr Tamásné, aki a régi sváb konyha remekeit ismertette meg a gyerekekkel. „Kukuruz Flute”-t sütöttünk.

A hét minden napjára jutott nemzetiségi tevékenység, amelyekben a gyerekek nagy szeretettel és aktivitással vettek részt.



A Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatásával részt tudtunk venni ebben a nevelési évben is különböző továbbképzéseken, melyeket az UDPI és a Nemzetiségi POK által szerveztek. A Kinderlieder-Kinderspiele Fesztivál útiköltségéhez is támogatást kaptunk. Vásárolhattunk kiváló könyveket is, amelyekkel az óvónők ötletet meríthetnek a gyerekekkel való tevékenységekhez.

A BMI pályázaton útiköltséget nyertünk „Überregionale Kontaktaufnahme” címmel, melynek keretében Geresdlakra (Baranya megye) utaztunk. Itt meglátogattuk az egy csoportos nemzetiségi óvodát, majd szakmai beszélgetés keretében tapasztalatcserére is sor került.



A községben található 4 állandó nemzetiségi kiállítást is megtekintettük. A kapcsolattartás folytatódik levelezés és beszélgetés formájában.

Fontosnak tartjuk, hogy megismerkedjünk a legújabb módszerekkel, ötletekkel. A nemzetiségi nevelés nagyban segíti a magyar területen is a munkánkat, hiszen a rengeteg ötletből többet csak magyarul tudunk megvalósítani, hiszen gyerekeink nem beszélnek németül.

2.3. Logikus gondolkodás

Ebben a nevelési évben két kiemelt területet választottunk kiemelt feladatként, a nemzetiségi nevelés mellett. Egyik ilyen a logikus gondolkodás.

Ezt a témát az iskolával közösen dolgoztuk ki, mert az iskola arra kért bennünket, gondolkodjunk együtt gyermekeink logikus gondolkodásának fejlesztési lehetőségein. Melyek azok a feladatok, melyekkel segíthetjük gyermekeinket. Az iskolának fontos, hogy a diákok a kompetenciaméréseken jó eredményeket érjenek el. Ehhez szükség van a pedagógusok felől mélyebb ismeretekre. Természetesen a szakirodalmat néztük át, ahol a gyermeki fejlődés figyelembe vételével tudjuk ötleteinket megvalósítani. A közös konzultáció egy közös gondolkodásra készítetett, ami nagyon jó hatással van a kapcsolatok építésére. Mindkét nevelőtestületnek jó volt a régen tanultakat feleleveníteni, és a jelenlegi szakirodalmat megismerni. Bennünket is sarkall a továbbgondolkodásra. Természetesen egyet értettünk abban, hogy nagyon fontos a családi háttér, hiszen nem tud mindent az iskola és az óvoda megoldani. Ha elfogadják a gyerekeket olyannak, amilyenek és nem a szülők megvalósíthatatlan álmait várnák el teljesítménynek, akkor érzelmileg és intellektuálisan is egészségesebb gyerekeink lennének.

A logikus gondolkodás egyik alapja a kommunikáció, az értő beszéd. Ha a gyerek érti, miről hall, akkor tud logikusan tovább lépni, elvonatkoztatni. Ehhez rengeteg tapasztalati ismeretre van szüksége, mert az örökre bevésődik, míg a látott (TV, számítógép és egyéb eszközök) hamar elfelejtődnek, mert rengeteg az információ. Ilyen fiatal gyerekkorban még nem tud a gyerek úgy szelektálni, hogy mit fontos megjegyezni, mit nem. Az érzelmi szálak mentén jegyzi meg a dolgokat. Ha viszont megtapasztalja, fogja, látja, érzi, csinálja, hallja, azt megjegyzi, akár pozitív, akár negatív érzelmeket is vált ki belőle.

2.4. Vizuális nevelés

A tavalyi nevelési évben kezdtük el felvenni a kapcsolatot Leányfalu óvodájával. Az elmúlt nevelési év megmutatta, milyen fontos is a kapcsolat ápolása, mert rengeteget tudunk egymástól tanulni, fontos az információk cseréje, átadása.

Ennek folytatásaként most mi látogattunk el Leányfalu óvodájába. Egy vizuális nevelést nézhettünk meg, amit Leányfalu egyik ott élő művésze tartott a gyerekeknek. Milyen jó volt látni, ahogy a természetes anyagokat felhasználva, igényes, esztétikus, ötletes megoldásokra buzdította a gyerekeket.

Ha valami sikeres, azt tovább kell vinni. Már megbeszélés alatt van a következő nevelési év is, hogyan folytatjuk a kapcsolattartást.

2.5. Egyéb programok

Az új udvar esztétikuma, praktikuma lehetővé tette számunkra, hogy olyan tevékenységeket szervezzünk a gyerekeknek, ahol közösen, az óvoda egységes szervezésében, tervezésében kerülhetnek sorra a tevékenységek. Nagy hangsúlyt fektettünk arra is, hogy a szülők részesei lehessenek ezeknek a tevékenységeknek, így próbáljuk Őket is kicsit ráhangolni, nevelni értékeink védelmére.

- A nevelési évet a „Ködkert kaland” programmal kezdtük, az Alapítványunkkal karöltve.
- Már harmadik alkalommal csatlakoztunk a „Gondolkodj egészségesen” programhoz
- Folytattuk a „Madárbarát” mozgalmunkat
- Megünnepeltük a Népmese napját
- Megszerveztük „Gyümölcsfesztivált”
- Nemzetiségi hetet szerveztünk
- Alapítványunkkal közösen szerveztük az Alapítványi bálunkat
- Utazó Planetárium előadását néztük meg
- „Farsangfarka, tél elűző, játékos program szervezése
- „Víz világnapját” rendeztünk
- Tavaszi hangversenyt rendeztünk a költészet napján a Zeneiskolásokkal
- Föld napját ünnepeltük meg, ahova meghívtuk a leendő kiscsoportosokat
- Ovinapot rendeztünk a Tengerecki Alapítvánnyal és a Mosolybirodalom Alapítvánnyal közösen: Óriás társas címmel
- XII. Kinderlieder – Kinderspiele Fesztiválon részt vettünk Budapesten
- Közös óvodai kirándulást szerveztünk gyerekeinknek.



a



Ezeken a közös programokon kívül szerveztek még az óvónénik is a saját csoportjukban, a csoport életkorát figyelembe véve még sok-sok tevékenységet, programot.

Több rendezvényt délutánokra, ill. szombatra szerveztünk, hogy a szülők is részt tudjanak venni a programokon.



Csatlakoztunk a „ Bogdány Mozdulj! ” programhoz. Itt is segítséget nyújtottunk a szervezésben, levezetésben, nemcsak az óvodás korúak körében, hanem minden egyéb feladatban is. Mindig számítani lehet óvodánk dolgozóinak aktív részvételére.

A környezetvédelemmel szoros kapcsolatban 2 alkalommal is megszerveztük a papírgyűjtést. Ebben nemcsak óvodásaink vettek részt, hanem községünk lakói is.

Ez évben is, a Köznevelési törvény által megengedett 5 nevelésnélküli munkanapot tartottuk meg, mely napokon ügyeletet tartottunk azon szülők gyerekeinek, akik nem tudták megoldani gyermekeik felügyeletét.

Az Fejlesztési és Értékelési munkaközösség feladata volt több program megtervezése, szervezése és lebonyolítása. Ehhez gyűjtöttek ötleteket, kiválasztották a felelősöket. Ezek a programok:

Gyümölcsfesztivál, Víz világnapja, Ovinap: Óriás társas.

A Munkaközösség feladata volt a nevelési értekezletekre való elméleti felkészülés, a hozzá kapcsolódó szakirodalom feldolgozása. Aktualizáltuk az óvodai dokumentumok egy részét: Felvételi és mulasztási napló, Házirend. Jelenleg az SZMSZ aktualizálása van folyamatban.

A szülők év elején és év végén Szülői levelet kapnak minden csoportban, melyben a csoport életében történt események szerepelnek. Minden csoportban kötelező olyan programok szervezése, melyeken a szülők is részt vehetnek. (Karácsonyváró, Anyák napja, Kirándulások, Egyéb programok). Ezek a programok a csoportokban zajlanak, függetlenül az óvodai közös programoktól. Ez a kapcsolattartási forma nagy segítséget nyújt a megismerésben, a nevelésben.

Az óvodaszintű ünnepeket: Benedek Elek nap: Népmese napja, Nemzetiségi hét, Mikulás, Karácsony, Március 15. , Víz világnapja, Föld napja megtartottuk, színvonalas műsorok keretében. Az ünnepek megszervezésének felelősei vannak, akik a munkaterv szerint felelnek a megvalósításért, szervezésért. A tervezettek szerint meg is valósultak.

Nagycsoportosaink rendszeresen látogatták a tanuszodát. Az idei nevelési évben heti 3 alkalommal vettük részt úszásoktatáson, a nagy gyereklétszám miatt. Hurta Veronika volt az oktató. A nevelési év végére minden gyerek megtanult biztosan mozogni a vízben. Játékos formában ismerkedtek az úszás alapmozgásaival. Több gyerek ügyesen úszik már. Ez a mozgáslehetőség is nagyban segíti gyermekeink egészséges fejlődését.

Ebben a nevelési évben is hitoktatást biztosítottunk azon szülők gyermekei részére, akik ezt írásbeli nyilatkozatukkal kérték. Ezt mindig a nagycsoportos korú gyerekek számára hirdetjük. 39-en kérték a hitoktatást, az 50 fő nagycsoportos korú közül. A magas létszám miatt őket is két csoportra kellett osztani.

Ez már a harmadik év, hogy a középsős és nagycsoportos gyerekek jelentkezése alapján, (szülői nyilatkozattal) német nemzetiségi táncon vehetnek részt a gyerekek, az óvodai élet napirendjébe illesztve. A nemzetiségi táncot Balogh Imréné vezeti.

Egy évben 4 alkalommal szervezünk Bábszínházi előadásokat. Ebben a nevelési évben 2 különböző előadó szórakoztatta meséivel a gyerekeket. Szerveztünk még ezen kívül is egy bábszínházi délutánt, amit az óvoda Alapítványa fizetett.



Ebben az évben a Planetáriumot is beköltöztettük egy délelőttre a Művelődési Ház nagytermébe. Nagyon érdekes, izgalmas előadásokat nézhettek meg a gyerekek.

Községünk rendezvényein is részt vettek gyerekeink: Márton napon, Karácsonyi forgatagon, Idősek napján, Nyugdíjasok karácsonyán, Nemzetiségi napon, Bogdány Mozdulj programokon, Kinderlieder-Kinderspiele Fesztiválon.

A Bogdányi Híradóba minden hónapban írunk cikket az óvodai életről. Célunk, hogy a Bogdányi Híradót egy kis élettal töltsük meg, tájékoztatva a község lakóit az óvodában folyó tevékenységekről, programokról.

Óvodánkat ebben az évben is többen választották szakmai gyakorlat színhelyéül. 3 óvodapedagógus hallgató töltötte nálunk gyakorlati idejét, közülük egy német nemzetiségi szakos hallgató. Ez volt az első alkalom, hogy az egyik hallgató a mi óvodánkban tartotta meg záró foglalkozását. Nagy készülődés volt mindenki számára, hogy biztosíthassuk a hallgatónak a jó légkört, amiben megvalósíthatja elképzeléseit. Szívesen jönnek hozzánk, jól érzik magukat közöttünk, hiszen már ketten visszajárók.

A Köznevelési törvény előírja a középiskolásoknak, gimnazistáknak, hogy 50 óra közösségi munkát végezzenek az érettségiig. Tavaly nyáron 3 fiatal vett részt nálunk közösségi munkán, idén nyárra is már 5-en jelentkeztek. Az iskola befejezése után kezdik a közösségi munkát, de voltak olyan diákok is, akik az év folyamán, ha szünetük volt, már kihasználták és jöttek az oviba. Örülünk, hogy boldogan választanak bennünket, fiúk, lányok egyaránt.

3. Pályázatok

Több pályázaton is indultunk, sajnos nem mindenhol sikeresen.

Nyertesek:

Gondolkodj Egészségesen Program: Egészségzsákok a kiscsoportosoknak



Dm pályázat: A nap gyermekei pályázaton, naptejek (egész nyárra való), kifestők minden gyerek számára, társas játékok minden csoportba.

Life zárautomatika a biztonságos óvodáért: 10.000.-Ft

Tengerecki Alapítvány: Óriás társas az Ovinapra

Nemzetiségi pályázatok:

BMI pályázat: 100.000.-Ft Német nemzetiségi kapcsolattartáshoz útiköltségre: Geresdlakra

Nem nyert:

Generali Biztosító pályázata

Eper pályázatok (2 db)

4. Kapcsolataink

Dunabogdányi Óvodáért Alapítvány

Nagyon szoros, szinte napi kapcsolatban vagyunk. Segítjük egymást a programok tervezésében, szervezésében, megvalósításában. Az Alapítvány gyerekeknek, felnőtteknek egyaránt, több programban is támogatást nyújtott:

- ✓ Ködkert kialakítása, térkövezés, pihenő pad építése
- ✓ Napvitorla elkészítése
- ✓ Ködkert kaland-on: buborékfújó ajándékok, és a vendégek fogadása

- ✓ Gyümölcsfesztiválon a gyerekek megvendéglése
- ✓ Alapítványi bál megszervezése
- ✓ Szegedi látványszínház előadásának finanszírozása
- ✓ Óriás társashoz az önrész befizetése
- ✓ Támogatók felkeresése

Alapítványunk fő feladatának tartja óvodánk környezetének fejlesztését, tárgyi feltételeinek segítését, fejlesztését, amire a Fenntartónak nincs fedezete. Ehhez a feladathoz keresi fel a támogatókat, önkéntes segítőket.

Másik nagy feladata a gyerekek programjainak támogatása. Ebben nagy segítségünkre van az Alapítvány, mert az óvónők ötleteit az alapítvány anyagi támogatása mellett tudjuk megvalósítani.

Dunabogdány Község Önkormányzata

Óvodánk fenntartója. Szoros, mindennapi, jó kapcsolat van fenntartónk és intézményünk között. Kölcsönösen segítjük egymást programjaink megvalósításában. Segítséget kapunk az önkormányzat dolgozóitól a napi munkánkhoz, jogi segítséget községünk jegyzőjétől.

Lehetőség szerint mindenben támogatnak bennünket. A költségvetést tartani tudják, így biztonságos és kiszámítható óvodánk működése.

Német Nemzetiségi Önkormányzat

Szintén nagyon jó a kapcsolatunk. Segítenek a továbbképzések anyagi támogatásában, szakmai anyagok beszerzésében. Több olyan eszközt tudtunk megvásárolni, amit a nemzetiségi nevelésben jól hasznosíthatunk. Óvodánk részt vesz a Német Nemzetiségi Önkormányzat által szervezett programokon, a nemzetiségi óvodapedagógusok segítenek a nemzetiségi rendezvények lebonyolításában.

Védőnő, Gyerekorvos és Fogorvos

A védőnő havi rendszerességgel látogatja óvodánkat. Bármikor lehet konzultálni a felmerülő kérdésekről.

A gyermekorvosok: dr. Kovács Tibor és dr. Horváth Dávid egy nevelési értekezlet keretében, megbeszélést tartott az óvodapedagógusokkal, a gyermekbetegségekkel kapcsolatban. Nagy gondot okoz a beteg gyermekek óvodába járása, erre próbáltunk eredményre jutni, közösen gondolkodni.

A gyermekorvos, dr. Horváth Dávid ebben az évben is elvégezte az egészségügyi vizsgálatot mind az 5 csoportban.

A fogorvos szűrte az óvoda összes gyermekét.

Dunabogdányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Az iskolával jó az együttműködésünk. Tanító nénik látogatják leendő elsőseiket, míg az óvónők a volt csoportjuk gyerekeit. A leendő elsősök is meglátogattak egy tanítási órát.

Az óvónők a nevelési év elején átadták gyerekeiket a tanítónőknek. Tájékoztatták a gyerekek fejlődéséről, egyéni sajátosságairól.

Ősszel közös nevelési értekezletet tartottunk a tanítónőkkel: Logikus gondolkodás óvodában, iskolában címmel.

Az iskolai beiratkozás után közösen állítjuk össze az osztályokat, ez idén is megtörtént.

A Zeneiskola már hagyomány szerint minden évben meglátogat bennünket egy Tavaszi Hangverseny keretében.

Művelődési Ház

A Művelődési Házzal szintén jó az együttműködésünk, mindenben segítséget kapunk az igazgatótól. Az Utazó Planetárium előadásait a Művelődési Házban szerveztük.

Szülői Szervezet

Ebben a nevelési évben nagyon aktív volt a Szülői Szervezet. A szülői Szervezet elnöke létrehozott egy zárt csoportot a facebook oldalán, melynek tagjai az SZMK tagok és az óvónők. Itt tudjuk folyamatosan tartani a kapcsolatot, az esetleges szervezésekben segíteni egymást. Nagyon interaktívak voltak ezek a szervezések, ami nagyban segítette a munkánkat. Nem kellett gyakran összejönni, így időt takarítottunk meg, és mindenki lelkesen végezte otthonról a feladatait.

Gyermekvédelem:

A Gyerekjóléti és a Családsegítő Szolgálat már egy kolléganővel látja el a községet. Ruskó Ritával folyamatosan tartjuk a kapcsolatot, jelzőrendszeri megbeszéléseiken részt veszünk. Idén is, a leendő kiscsoportosok szüleinek tartott szülői értekezleten tájékoztatta a szülőket a Családsegítő és Gyermekjóléti Intézmény feladatiról. Nagyon hasznosnak tartjuk a kapcsolattartást, az ismertséget.

Civil szervezetek

Intézményünk szoros és jó kapcsolatot tart minden civil szervezettel (Kertbarátok Egyesülete, Fakult Egyesület, Nyugdíjas klub, Nemzetiségi civil szervezetekkel: Németekért Alapítvány, Singkreis)

5. Ellenőrzés – értékelés

Az Oktatási Hivatal elkészítette az Országos Tanfelügyelet: Kézikönyv Óvodák számára c. kiadványát. Ebben található azok az előírások, melyeknek a pedagógusoknak, a minősítési eljárásban meg kell felelniük.

A régi minőségirányítási programunkban meghatározott teljesítményértékelő rendszert alkalmaztuk az elmúlt időben. Az óvodavezető ellenőrző látogatásai, a tanügy igazgatási dokumentumok, a programokon való aktív részvétel és a dolgozói önértékelés egysége képezi a teljesítményértékelést.

A BECS (Belső ellenőrzési) csoport tagjai az előírások szerint végezték munkájukat. Hospitáltak, kérdőíveket készítettek, megbeszéléseket tartottak. A közoktatásban zajló változások miatt ezt a munkát most felfüggesztették, mert nincs tiszta előírás, hogyan tovább. Nem történt Tanfelügyeleti ellenőrzés sem, pedig értesítést kaptunk az OH-tól, hogy beosztottak. Így a csoport tagjai besegítettek a munkaközösségi feladatokba.

Ebben a nevelési évben a Magyar Államkincstár helyszíni ellenőrzést tartott az óvodában. A helyszíni ellenőrzés célja annak megállapítása, hogy a központi költségvetés IX. fejezetéből származó – a Magyarország 2014. évi központi költségvetéséről szóló 2013. évi CCXXX.törvényben, a támogatások elszámolása a megnevezett jogcímenek megalapozottak voltak-e, megfeleltek-e a jogszabályi előírásoknak.

Az ellenőrzött időszak 2014-es év volt. Ez nálunk azt jelentette, hogy a 2013/2014-es, ill. a 2014/2015-ös nevelési évet ellenőrizték. Az ellenőrzés nem talált hibát, az óvoda törvényesen, az előírásoknak megfelelően működik.

6. Továbbképzés

Pedagógusaink nagyon aktívak, örömmel vesznek részt továbbképzéseken.

2015/2016 nevelési évben a következő továbbképzésen vettek részt óvodapedagógusaink:

1 fő: Apor Vilmos Katolikus Főiskola német nemzetiségi pedagógus szak, 2016. januárban végzett.

2 fő: Menedzserpraxis konferencia: Ellenőrzés és értékelés a köznevelésben

4 fő-. Musik, Lieder und Spiele im Kindergarten (UDPI)

3 fő: Märchenhaftes Spiel erleben – UDPI

10 fő: HOR Zrt-ben szervezett előadások több témakörben: (Drámapedagógia, tehetséggondozás, mese, mozgás, matematika)

12 fő: Oktatási Hivatal: Tanulásszervezés korszerű módszerei az óvodában

1 fő: Oktatási Hivatal: SNI-s gyerkek integrációja

Intézményünkben minden pedagógus rendelkezik az előírt 7 évenkénti 120 órás továbbképzéssel. Az éves beiskolázási tervet úgy állítjuk össze, hogy mindenki számára lehetővé tegyük az előírt kreditpontok összegyűjtését.

7. Összegzés

A 2015/2016-os nevelési évet eredményes, tartalmas évként zárjuk le. A még előttünk álló nyári élet (ami a nevelési évhez tartozik) is az óvodapedagógusok által szervezett, vezetett és dokumentált feladatok szerint zajlik.

Elmondhatjuk, hogy sok-sok programot, tevékenységet szerveztünk gyerekeinknek, amelyek a gyermeki fejlődést segítették elő. Ezekben a programokban mindig segítségünkre van alapítványunk, a Dunabogdányi Óvodáért Alapítvány. Sikeres és kitartó munkájának eredménye, hogy évente tud olyan forrásokat előteremteni, amelyekkel az óvoda környezetét teszi szebbé, jobbá, hogy az óvoda gyermekek esztétikus, egészséges, biztonságos környezetben nevelődhessenek.

Óvodapedagógusaink mindig törekszenek a megújulásra, ötleteiket megvalósítják, hogy a mai kor gyermekeinek is boldog óvodai életet kínálhassanak.

Az óvoda dolgozóinak érdeme, hogy igazi közösséget alkotva, közös gondolkodással, közös megvalósításokkal, vidám hangulatban szervezik és vezetik a mindennapokat, a gyermekek boldog óvodai életének érdekében.

Szem előtt tartjuk, ami a fejlődés minden korszakára, így az óvodás korra is érvényes, miszerint: **EGYSZERI ÉS MEGISMÉTELHETETLEN!**

A magvetés a mi feladatunk, aratni majd más fog, halljuk sok helyről.

Wiliam Buehner német születésű amerikai püspök és politikus ezt így fogalmazta meg:

„ Lehet, hogy elfelejtik, mit mondtál nekik, de soha nem fogják elfelejteni, hogy hogyan érezték magukat szavaidtól.”

Dunabogdány, 2016. június 10.

.....
Gräff Albertné
óvodavezető

8. Legitimációs záradék

1. Elfogadó határozat

Az intézmény nevelőtestülete az éves Beszámoló tartalmát megismerte, megvitatta, és a/2016.(.....) határozatával – nyílt szavazással, a 2015/2016-os nevelési év Beszámolóját elfogadta.

Kelt: Dunabogdány,

.....
A nevelőtestület képviselője

2. Egyetértési nyilatkozat

Dunabogdányi Német Nemzetiségi Óvoda Szülői Szervezete (SZMK) kijelenti, hogy az intézmény 2015/2016-os nevelési év Beszámolójával egyetért.

Kelt: Dunabogdány,

.....
SZMK elnöke

3. Jóváhagyás

Dunabogdány Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő testületet a Dunabogdányi Német Nemzetiségi óvoda 2015/2016-os nevelési év Beszámolóját, anapján tartott ülésen hozottszámú határozatával jóváhagyta.

Kelt: Dunabogdány,

.....
NNÖ elnöke

4. Jóváhagyás

Dunabogdány Község Képviselő testülete a Dunabogdányi Német Nemzetiségi Óvoda 2015/2016 nevelési évének Beszámolójátnapján tartott ülésen hozottszámú határozatával jóváhagyta.

Kelt: Dunabogdány,

.....
Polgármester